**به نام خـداوند جـان آفـرين**



دانشگاه علوم پزشکي لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

**طرح درس ترمی برای دروس مجازی**

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

**دانشکده:پ**یراپزشکی **گروه آموزشی:** فن آوری اطلاعات سلامت **مقطع و رشته­ی تحصیلی:** کارشناسی فن آوری اطلاعات سلامت

**نام درس**: زبان HIT **تعداد واحد: 3 نوع واحد**: نظری **پیش نیاز**: زبان انگلیسی عمومی

**زمان برگزاري كلاس**: **روز:** سه شنبه **ساعت**: 17-15 **مکان برگزاری**: کلاس 304

**تعداد دانشجویان**: 18  **مسئول درس**: دکتر مرتضی امرایی **مدرسین (به ترتیب حروف الفبا)**: دکتر مرتضی امرایی.

**شرح دوره:**

Acquiring ability to study English text on health information technology and understanding concepts related materials considering the for skills and sub skills in special and general vocabulary and structure like gerunds; infinitive, participles and their phrases: different clauses and their reduced ones; compound.

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)**

Developing and strengthening four special English skills: Reading-Writing-Listening-Speaking in the field of Health Information Technology

**اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

(منظور، شکستن هدف كلی به اجزای تخصصی است كه نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

پس از اتمام برنامه دانشجو بايد قادر باشند به طور صحيحی :

* To find sentences with gerunds in subjective & appositive functions to write sentences with gerunds Insubjective & appositive functions.
* To name different kinds of infinitive phrases and uses in sentences.
* To define absolute constructions To explain the function of absolute constructions in the passages
* To write sentences having absolute constructions with verb to write sentences including absolute constructions without verb.
* To distinguish different kinds of abridged clauses while reading a passage To write sentences having reduced clauses
* To read a passage with comprehension and enough speed To analyze a passage into its parts

**شیوه­های تدریس:**

سخنرانی [x]  سخنرانی برنامه ریزی شده [x]  پرسش و پاسخ [x]

بحث گروهی [x]  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) [ ]  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) [ ]

سایر موارد:

**وظایف و تکالیف دانشجو** (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسه آفلاین

* نوشتن متن سه پاراگرافی در مورد سلامت الکترونیک

در جسه آن لاین

* شرکت در بحث های کلاسی
* حضور به موقع در جلسات
* رعایت پوشش مجاز
* اطمینان از اتصال به اینترنت و سخت افزارهای مناسب

**قوانین و مقررات کلاس** (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین

* حداقل نمره قبولي 10 است.
* تعداد غیبت مطابق قوانین آموزش است
* در صورت غیبت بیش از حد مجاز با دانشجو مطابق با آیین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.

در جلسات آن لاین

* حضور به موقع در جلسات کلاسهای آنلاین با نام و نام خانوادگی الزامی است.
* شرکت در بحث های کلاسی
* رعایت پوشش مجاز ویژه دانشجویان بر اساس مصادیق پوشش مجاز دانشجویان در صورت فعال شدن دوربین الزامی است.
* اطمینان از اتصال به اینترنت و نداشتن مشکل سیستم مورد استفاده قبل از شروع کلاس آنلاین بر عهده دانشجو است.

**وسایل آموزشی:**

وایت برد [ ]  ویدئو پروژکتور [ ]  کامپیوتر [x]  سامانه مدیریت یادگیری [ ]  وب سرویس کلاس آنلاین [x]

سامانه آزمون مجازی فرادید [ ]  سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

سامانه نوید

**نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت** | **نمره از بیست** |
| **1** | **انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر** | **2** |
| **2** | **آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید** | **1** |
| **3** | **حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین** | **1** |
| **4** | **امتحان مستمر** | **1** |
| **5** | **امتحان پایان ترم** | **15** |

**نوع آزمون**

تشریحی [ ]  پاسخ کوتاه [ ]  چندگزینه­ای [x]  جور کردنی [ ]  صحیح- غلط [ ]

سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----------

**منابع پيشنهادي براي مطالعه: (لطفا نام ببرید):**

**منابع انگليسي:**

* Specialized English text-books and published Journal/magazines papers and some supplementary educational materials in the field of Hit and relevant field.
* [English for the students of health information technology](https://www.gisoom.com/book/11538179/%DA%A9%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%86%DA%AF%D9%84%DB%8C%D8%B3%DB%8C-%D8%A8%D8%B1%D8%A7%DB%8C-%D8%AF%D8%A7%D9%86%D8%B4%D8%AC%D9%88%DB%8C%D8%A7%D9%86-%D8%B1%D8%B4%D8%AA%D9%87-%D9%81%D9%86-%D8%A2%D9%88%D8%B1%DB%8C-%D8%A7%D8%B7%D9%84%D8%A7%D8%B9%D8%A7%D8%AA-%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85%D8%AA-1-English-for-the-students-of-health-information-technology-1/),2020

**منابع فارسي:**

**هاله آیت الهی، افسانه دهناد. زبان انگلیسی برای دانشجویان فن آوری اطلاعات سلامت. انتشارات وزینو 1398.**

**توضیحات مهم:**

* هرجلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
* در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
* انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

|  |
| --- |
| **جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس** |
| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | شیوه ارائه جلسه | فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین | ساعت برگزاری  | مدرس |
|  |  |  | آنلاین | آفلاین | خودآزمون | تکلیف | گفتگو |  |  |
| 1 | 00/00/00 | To define an outline To name parts of an outline To write an outline |[ ] [x] [ ] [ ] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 2 | 00/00/00 | To distinguish different kinds of clauses To write clauses in sentences |[ ] [x] [ ] [x] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 3 | 00/00/00 | To scan a textTo skim a passage |[ ] [x] [ ] [ ] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 4 | 00/00/00 | To define dangling structuresTo write a structure without dangling |[ ] [x] [ ] [ ] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 5 | 00/00/00 | To apply specific techniques to drawmain idea in a short dialogue |[x] [x] [ ] [x] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 6 | 00/00/00 | To write sentences with infinitive asadjective or adverb |[ ] [x] [ ] [ ] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 7 | 00/00/00 | To write sentences with infinitive asadjective or adverb |[ ] [x] [ ] [ ] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 8 | 00/00/00 | To define absolute constructionsTo explain the function of absoluteconstructions in the passages |[ ] [x] [ ] [ ] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 9 | 00/00/00 | To apply different skills tocomprehend short passages whilelistening |[ ] [x] [ ] [ ] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 10 | 00/00/00 | To apply different skills tocomprehend short passages whilelistening |[ ] [x] [ ] [ ] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 11 | 00/00/00 | To analyze a paragraph into itsconstituentsTo write an academic paragraph |[x] [ ] [ ] [ ] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 12 | 00/00/00 | To analyze a paragraph into itsconstituentsTo write an academic paragraph |[ ] [x] [ ] [x] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 13 | 00/00/00 | To explain skills applied in writing anabstractTo write an abstract |[ ] [x] [ ] [ ] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 14 | 00/00/00 | To explain skills applied in writing anabstractTo write an abstract |[ ] [x] [ ] [ ] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 15 | 00/00/00 | To explain skills applied in writing anabstractTo write an abstract |[ ] [x] [ ] [ ] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 16 | 00/00/00 | To present short passages using someskills |[ ] [x] [ ] [ ] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |
| 17 | 00/00/00 | To present short passages using someskills |[ ] [x] [ ] [ ] [ ]  00:00 | مرتضی امرایی |